1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Turismo en Espacios Rurales
- **Código del Programa de Formación:** 63410447
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- **Competencia:** 260201019 Preparar las actividades a guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado con el usuario.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:** 26020101901 – 2 Conocer a profundidad la temática de turismo en espacios rurales
- **Duración:** 10 horas

2. PRESENTACION

En los últimos tiempos se ha acrecentado el dinamismo en las modalidades de turismo en espacios rurales. Hay posibilidad de realizar tantas actividades como los turistas y el contexto lo requiera, de tal modo la variedad ofrecida. (Turismo científico, de estancias, ictioturismo, naturalista, cinegético, agroecoturismo, y otras modalidades).

Como respuesta al modelo pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA, cuyo primordial deseo es el de promover la calidad y la eficacia en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, la presente guía centra su interés, en el logro de competencias relacionadas con el Resultado de Aprendizaje **"Conocer a profundidad la temática de turismo en espacios rurales**.**"**, con actividades y estrategias formativas que resulten pertinentes con la consecución de este objetivo. Para el caso del programa Turismo en espacios rurales, se busca ilustrar las modalidades de turismo que se llevan a cabo en su región, capacitarse en este campo de acción, mediante el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje AA2**: "Ilustrar las modalidades de turismo en espacios rurales".**

El SENA, de manera particular, pone a disposición de los participantes, el mejor recurso humano, metodológico y tecnológico; estructurando el presente proceso en un concepto de orientación hacia los métodos y elementos de integralidad requeridos, lo cual potencia la formación

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nota: Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso que usted haya realizado las actividades iniciales

3.1 Actividad de reflexión inicial

De acuerdo con el anterior análisis, y con el ánimo de preparar su camino formativo se requiere que haga una reflexión frente a las siguientes preguntas:

¿Considera usted que en su entorno más inmediato, hay espacio para el turismo rural?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia: Foro: “Efectos del turismo en espacios rurales”

Como se pudo apreciar a través de la actividad de reflexión inicial, para analizar los efectos negativos del turismo en espacios rurales, se requiere de un análisis previo a los conceptos: Efectos, modalidades del turismo.

Descripción de la Actividad

En este foro el aprendiz debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Cuáles son los efectos negativos del turismo en espacios rurales?** Sustente su respuesta y mencione los posibles efectos positivos o negativos de la acción de gobernanza. Adicionalmente, debe comentar la participación de mínimo dos compañeros, y argumentar: ¿Por qué está de acuerdo, o no, con la propuesta por él planteada? Explíquese y argumente con claridad y respeto.

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 2.
Materiales complementarios Unidad 2.
Guía de aprendizaje 2.

3.3 Actividad de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Evidencia 1: Evaluación "Turismo en espacios rurales".

Este objeto de aprendizaje, da a conocer al aprendiz conceptos fundamentados en el Origen del turismo rural, Características del turismo rural, Efectos del turismo rural, Modalidades de turismo en espacios rurales, Desarrollo sostenible y turismo rural, Los cambios en el turismo, La sustentabilidad, los cuales resultan claves para el desarrollo de competencias, que le permitan al aprendiz plantear alternativas de desarrollo del turismo en espacios rurales.

Descripción de la Actividad

Para afianzar los conocimientos sobre "Turismo en espacios rurales". Se sugiere repasar los conceptos aprendido en el material 2. Respondiendo las ochos preguntas que se le plantea a través de la evaluación interactiva.

Aprueba la evidencia respondiendo acertadamente los 8 puntos.

Para acceder a la actividad interactiva, remítase al menú principal, al bloque "Actividades" botón Actividad 2/ Evidencia 1: Evaluación "Turismo en espacios rurales".

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 2.
Materiales de apoyo Unidad 2.
Guía de aprendizaje 2.

3.4 Actividad de transferencia del conocimiento

Evidencia: “Grafica modalidades de turismo en la región”.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, ingrese a la plataforma LMS y entregue la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

3.4.1 Descripción de la Actividad

De acuerdo con los conocimientos alcanzados, se requiere que usted como aprendiz en esta metodología de estudio realice lo siguiente.

Elabore una presentación grafica (utilizando el programa que prefiera) sobre modalidades del turismo que se desarrolle en su región.

Realice esta actividad en un documento de Word, luego envíela a través del enlace dispuesto en el menú principal, bloque “Actividades”, botón Actividad 2/ Evidencia 2: Grafica de relaciones “Modalidades del turismo”.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 2
Materiales de apoyo Unidad 2.
Guía de aprendizaje 2.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas de instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencia 1 : Evaluación "Turismo en espacios rurales"	• Reconoce y comprende los conceptos de turismo en espacios rurales.	Preguntas y respuesta – Evaluación Interactiva
Evidencias de Producto: Evidencia 2: "Grafica modalidades de turismo en la región".	• Reconoce y comprende los conceptos de turismo en espacios rurales.	Enlace en LMS – Gráfico de relaciones.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Sustentabilidad: equilibrio existente entre una especie con los recursos del entorno al cual pertenece. Básicamente, la sustentabilidad, lo que propone es satisfacer las necesidades de la actual generación pero sin que por esto se vean sacrificadas las capacidades futuras de las siguientes generaciones de satisfacer sus propias necesidades, es decir, algo así como la búsqueda del equilibrio justo entre estas dos cuestiones.

Modalidades del turismo: Está referida al aspecto singular o modo que motiva a una persona a desplazar de su lugar de origen al lugar al destino. Esto quiere decir que no todos los turistas practican la misma forma de visitar lugares ajenos a sus sitios de residencia, ni pernoctan en un mismo tipo de alojamiento, ni están motivados a viajar por una misma causa.

Turismo ecológico: es un estilo del turismo alternativo diferente al turismo tradicional. Es un enfoque para la actividad turística en el cual se privilegia la sostenibilidad, la preservación, la apreciación del medio (tanto natural como cultural) que acoge y sensibiliza a los viajantes. Aunque existen diferentes interpretaciones, por lo general el turismo ecológico se promueve como un turismo "ético", en el cual también se presume como primordial el bienestar de las poblaciones locales, y tal presunción se refleja en la estructura y funcionamiento de las empresas, y cooperativas que se dedican a ofrecer tal servicio.

Agroturismo: actividad turística que se desarrolla en un entorno rural. Por eso el agroturismo también se conoce como **turismo rural**.

Etnoturismo: El turismo especializado y dirigido que se realiza en los territorios de los grupos étnicos con fines culturales, educativos y recreativos que permite conocer los valores culturales

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Artigues, A y otros. (2001). Geografía Mundial del Turismo. Colección gestión turística. Madrid: Editorial Síntesis.

Bote, V. (1992). Turismo en Espacio Rural. Rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía local. 2a. edición. Madrid: Editorial Popular.

Contribuciones de la Organización Mundial del Turismo a la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. (2002). Johannesburgo.

Curso de capacitación a distancia por Internet. Postgrado en Alta Dirección en Turismo Rural. Módulo 3. (2003). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía.

García, B. (2003). Marketing de Turismo rural. Madrid: Ediciones Pirámide.

García, S. & Restrepo, T. (2004). Técnico Apuntes sobre Turismo. Medellín: Comfenalco. Corantioquia.

Jímenez, L. F. (1986). Teoría Turística. Hotelería y Turismo. Serie de Turismo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Kadt, E. de (coord.) (1979). Tourism. Passport to development? Perspectives on the social and cultural effects of tourism in developing countries. World Bank y Unesco. Oxford Univ. Press.

Kinnear ,T. & Taylor, J. (1994). Investigación De Mercado, Un Enfoque Aplicado. 4 Edición.

Ley General de Turismo. Ley 300 de 1996. Bogotá: Ministerio de Desarrollo Económico.

López, A. (2001). Turismo y desarrollo sostenible. En: Sistema. Vol. 162- 163.

Marchena, M. & Vera, F. (1990). Turismo y desarrollo: un planteamiento actual. En Papers de Turisme, núm. 3, pp. 59-84.

Plan turístico comunitario para el municipio del Carmen de Víboral (Antioquia). Compilación de los talleres de formación (2007). SENA.

Promotora paisajes de Antioquia. (2003). Municipio de San Rafael.

Restrepo, T. (2004). Tipologías de Turismo. Acetatos: Presentación de conferencia sobre Tipologías de Turismo en espacios rurales y naturales. Santa Rosa de Osos.

Valdés, L. (1996). El turismo rural en España. En Pedreño, A. (dir): Introducción a la economía del turismo en España. Madrid: Civitas.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Mary Luz Estrada Estrada**	**Gestor de Curso**	**Nodo Bolívar**	**Junio/2017**	**Actualización formato**